



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ESTUDOS DE
LINGUAGENS**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA

Metodologia da Pesquisa

Docente: Maria Raquel de Andrade Bambirra

Ano
2017

Semestre
2º

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS	NATUREZA	LINHA	PRÉ-REQUISITO
Presencial 60h	Não- presencial 0h	Total 60h	4	eletiva	todas	Não

OBJETIVOS

Ao final do curso, espera-se que os estudantes possam:

- a) diferenciar as várias formas de conhecimento e conhecer o conceito e as características da pesquisa acadêmico-científica;
- b) conhecer as abordagens e os formatos de pesquisa;
- c) compreender a lógica do gênero textual Projeto de Pesquisa para reconhecer os elementos essenciais da seção de Metodologia;
- d) conhecer os principais métodos e instrumentos para coleta de dados, identificar sua aplicabilidade, vantagens e desvantagens que oferece;
- e) conhecer as principais técnicas e critérios para análise de dados, compreender sua aplicabilidade, suas potencialidades e limitações;
- f) conhecer os recursos necessários para assegurar a qualidade nas pesquisas, aumentando sua validade interna e externa, bem como sua confiabilidade;
- g) reconhecer a mudança de paradigma na metodologia das pesquisas que envolvem os fenômenos humanos em função da compreensão de que eles são sistemas adaptativos complexos.

EMENTA

Conceito de Ciência. Conhecimento Científico. Aspectos Epistemológicos e Práticos. Metodologia da análise do discurso e de pesquisa em ensino de linguagem em ambientes sócio-técnicos de aprendizagem. Metodologias Quantitativas e Qualitativas.

UNIDADES

- Unidade 1 - As várias formas de conhecimento
- Unidade 2 - Elementos essenciais do capítulo de Metodologia
- Unidade 3 - Abordagens tradicionais da pesquisa acadêmica - quantitativa, qualitativa e mista
- Unidade 4 - Formato da pesquisa (*Design*)
- Unidade 5 - Principais métodos e/ou instrumentos para coleta de dados em pesquisa qualitativa
- Unidade 6 - Técnicas e/ou critérios para análise de dados qualitativos
- Unidade 7 - Qualidade nas pesquisas
- Unidade 8 - Mudança de paradigma na metodologia de pesquisa qualitativa - os



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

fenômenos humanos entendidos como sistemas adaptativos complexos (Vide planejamento detalhado anexo.)
--

AVALIAÇÕES	
. apresentação de texto - 10 pt . 05 Atividades aplicadas - 4 pt cada . 03 oficinas para elaboração do capítulo de Metodologia - 20 pt cada . entrega do capítulo de Metodologia completo e formatado - 10 pt	Total 100 pt

ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Utilização de um ambiente virtual para socialização do conteúdo trabalhado no curso, em especial postagem de toda a bibliografia básica bem como os trabalhos feitos pelos estudantes: < http://metodologiadapesquisa.wikispaces.com/ >.

MÉTODO DE ENSINO
Leituras dirigidas conjuntas, palestras dialogadas, seminários, oficinas.

BIBLIOGRAFIA
ALTRICHTER, H.; HOLLY, M. L. Research diaries. In: SOMEKH, B.; LEWIN, C. (eds.) Research methods in the social sciences . London: SAGE Publications, 2005.
BARDIN, L. Análise de conteúdo . Luiz Antero Reto e Augusto Pinheiro (trads.) 1. reimpr. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2011.
BENSON, P. (Auto)biography and learner diversity. In: BENSON, P.; NUNAN, D. (eds.) Learners' stories: difference and diversity in language learning . Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ch. 2. p. 4-21.
BRINKMANN, S.; KVALE, S. InterViews: learning the craft of qualitative research interviewing . 3. ed. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 2015.
BROWN, J. D.; RODGERS, T. S. Doing second language research . Oxford/UK: Oxford University Press, 2002.
CHARMAZ, K.; BRYANT, A. Grounded theory and credibility. In: SILVERMAN, D. (Ed.) Qualitative research . 3. ed. London: SAGE Publications Ltd, 2011.
CRESWELL, J. W.; CLARK, V. L. P. Designing and conducting mixed methods research . 2. ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2011.
DÖRNYEI, Z. Questionnaires in second language research: construction, administration and processing . USA: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2003.
DÖRNYEI, Z. Research methods in Applied Linguistics: quantitative, qualitative and mixed methodologies . Oxford: OUP, 2007.
DUFF, P. A. Case study research in Applied Linguistics . New York: Lawrence Erlbaum Associates, 2008.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

FAIRCLOUGH, N. Critical discourse analysis as a method in social scientific research. In: WODAK, R.; MEYER, M. (orgs.) **Methods of critical discourse analysis**. London: SAGE Publications, 2001.

FONTELLES et.al. Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. 2009. Disponível em: <<http://files.bvs.br/upload/S/0101-5907/2009/v23n3/a1967.pdf>>. Acesso em março de 2015.

GASS, S.; MACKEY, A. **Stimulated recall methodology in second language research**. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2000.

GASS, S.; MACKEY, A. **Data elicitation for second and foreign language research**. New Jersey/USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers, 2007.

JOHNSON, D. M. **Approaches to research in second language learning**. New York: Longman, 1992.

LARSEN-FREEMAN, D. A complexity theory approach to second language development/acquisition. In: ATKINSON, D. (ed.). **Alternative approaches to second language acquisition**. New York: Routledge, 2011. p. 48-72.

LARSEN-FREEMAN, D. Ten 'lessons' from complex dynamic systems theory: what is on offer. In: DÖRNYEI, Z.; MACINTYRE, P. D.; HENRY, A. (eds.) **Motivational dynamics in language learning**. Bristol, UK: Short Run Press, 2015. ch. 2. p. 11-19.

LIEBLICH, A.; TUVAL-MASHIACH, R.; ZILBER, T. **Narrative research**: reading, analysis, and interpretation. Applied Social Research Methods Series, v. 47. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 1998.

MACINTYRE, P. D.; DÖRNYEI, Z.; HENRY, A. Conclusion: hot enough to be cool: the promise of dynamic systems research. In: **Motivational dynamics in language learning**. Bristol, UK: Short Run Press, 2015. ch. 23, p. 419-429.

MACKEY, A.; GASS, S. **Second language research**: methodology and design. New Jersey/USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers, 2005.

MARQUES, W. Metodologia de pesquisa em Análise do Discurso face aos novos suportes midiáticos. **Domínios da Linguagem**, v. 5. n. 1. 2011. p. 58-73. Disponível em: <<http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem>>. Acesso em abril de 2015.

NOGUEIRA, C. A análise do discurso. In: ALMEIDA, L.; FERNANDES, E. (eds). **Métodos e técnicas de avaliação: novos contributos para a prática e investigação**. Braga: CEEP, 2001.

NUNAN, D. **Research methods in language learning**. Cambridge/UK: Cambridge University Press, 1992.

OLIVEIRA, J. C. A. Saber pensar e aprender. In: TOMELIN, H.; GOMES FILHO, J. (orgs.) **Educação - gestão do conhecimento e aprendizagem**. Belo Horizonte: UNA Editora, 2001. p. 81-128.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo/RS: Universidade FEEVALE,



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ESTUDOS DE
LINGUAGENS**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

2013.

RICHARDS, K. **Qualitative inquiry in TESOL**. New York: Palgrave MacMillan, 2003.

SILVERMAN, D. (ed.) **Qualitative research**. 3. ed. London: SAGE Publications, 2011.

SILVERMAN, D. **Doing qualitative research**. 4. ed. Thousand Oaks, USA: SAGE Publications, 2013.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

ANEXO I

AULAS		CONTEÚDO
1ª	10/08	. Apresentação da professora, do curso, do ambiente de suporte, da turma 1. As várias formas de conhecimento (<i>senso comum, conhecimento mítico, conhecimento científico, conhecimento filosófico e conhecimento heurístico</i>)
2ª	17/08	2. Elementos essenciais do capítulo de Metodologia 3. Abordagens tradicionais da pesquisa acadêmica - quantitativa, qualitativa e mista <i>Atividade aplicada 1: abordagens da pesquisa</i> 4. Formato da pesquisa (Design) 4.1 <i>Paradigma quantitativo</i> 4.1.1 Pesquisa correlacional, Experimento e Quase experimento 4.1.2 Pesquisas de levantamento de dados (<i>surveys</i>)
3ª	24/08	4.2 <i>Paradigma qualitativo</i> 4.2.1 Teórica: Documental ou Bibliográfica 4.2.2 Aplicada: a) Estudo de Caso (singular e múltiplo) b) <i>Grounded theory</i> c) Pesquisa-ação
4ª	31/08	d) Pesquisa participante (ex: etnografia e observação) 4.3 <i>Principais tipos de pesquisa mista</i>
5ª	14/09	<i>Escrita do capítulo de Metodologia:</i> Oficina 1: natureza, abordagem e formato da pesquisa (Sugestão de leitura: <i>Fontelles et. al., 2009.</i>)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

6ª	21/09	<p>5 Principais métodos/instrumentos para coleta de dados em pesquisa qualitativa</p> <p>5.1 <i>Questionários</i></p> <p>5.1.1 Tipos: estruturados, semiestruturados, não estruturados</p> <p>5.1.2 Cuidados em sua elaboração</p> <p>5.1.3 Pilotagem</p> <p>Atividade aplicada 2: elaboração e/ou avaliação de itens de questionários</p>
7ª	28/09	<p>5.2 <i>Entrevistas</i></p> <p>5.2.1 Tipos de entrevistas e elaboração do roteiro de entrevista</p> <p>5.2.2 Cuidados na elaboração das perguntas e na realização das entrevistas</p> <p>5.2.3 Grupos focais</p> <p>Atividade aplicada 3: validação de perguntas de entrevista</p>
8ª	05/10	<p>5.3 <i>Narrativas (histórias de vida)</i></p> <p>› Histórico, conceituação e características da pesquisa narrativa</p> <p>› Tipos: biográficas e autobiográficas, orais e escritas</p> <p>Elaboração de <i>prompts</i> para coleta de narrativas - Atividade aplicada 4</p>
9ª	19/10	<p>5.4 <i>Métodos introspectivos</i></p> <p>5.4.1 <i>Stimulated recall</i></p> <p>5.4.2 Protocolos verbais: <i>talk-alouds</i>, <i>think-alouds</i> e estudos retrospectivos</p> <p>5.4.3 Diários / <i>Journals</i></p> <p>5.5 <i>Pesquisa na Internet</i></p> <p>5.5.1 Internet: objeto de estudo em si e ambiente para coleta de dados (abordagem qualitativa)</p> <p>5.5.2 Os estudos de corpora (abordagens quantitativas ou mistas)</p>
10ª	26/10	<p>5.6 <i>Observação (e notas de campo)</i></p> <p>5.6.1 Observação estruturada e observação participante</p> <p>5.6.2 Etnografias</p>

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

11ª	09/11	6 Técnicas/critérios para análise de dados qualitativos <i>Breve comparação entre análise do discurso, análise da interação e análise da conversação</i> 6.1 <i>Análise de conteúdo</i> 6.2 <i>Análise do discurso</i> 6.3 <i>Criação de categorias de análise</i> › Confiabilidade da categorização (<i>interrater reliability</i>) <i>(Leituras extra sugeridas para estudantes da Linha II: Marques, 2011; Fairclough, 2001)</i>
12ª	16/11	Escrita do capítulo de Metodologia: Oficina 2: métodos/instrumentos para coleta dos dados Oficina 3: técnicas/critérios para análise dos dados
13ª	23/11	7 Qualidade nas pesquisas 7.1 <i>Estudos piloto</i> 7.2 <i>Triangulação</i> 7.3 <i>Amostragem</i> 7.4 <i>Variáveis, validade e confiabilidade</i> › Em pesquisas quantitativas e em pesquisas qualitativas
14ª	30/11	7.5 <i>Ética nas pesquisas</i>
15ª	07/12	8 Mudança de paradigma na metodologia de pesquisa qualitativa - os fenômenos humanos entendidos como sistemas adaptativos complexos <i>(Leitura extra sugerida para estudantes da Linha III: Larsen-Freeman, 2011)</i>
	10/12	Entrega VIRTUAL do Capítulo de Metodologia (completo e formatado)