

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA

(Ambiente de suporte para a disciplina: <<http://metodologiadapesquisa.wikispaces.com/>>)

AULAS		CONTEÚDO	DINÂMICA DAS AULAS
1ª	10/08	<p>. Apresentação da professora, do curso, do ambiente de suporte, da turma</p> <p>1. As várias formas de conhecimento <i>(senso comum, conhecimento mítico, conhecimento científico, conhecimento filosófico e conhecimento heurístico)</i></p> <p>. Apresentações acadêmicas</p>	<p>Conversa informal - Raquel Bambirra</p> <p>Leitura conjunta + discussão</p> <p>Conversa informal - Raquel Bambirra</p>
2ª	17/08	<p>2. Elementos essenciais do capítulo de Metodologia</p> <p>3. Abordagens tradicionais da pesquisa acadêmica - quantitativa, qualitativa e mista ..</p> <p>4. Formato da pesquisa (<i>Design</i>)</p> <p>4.1 <i>Paradigma quantitativo</i></p> <p>4.1.1 Pesquisa correlacional, Experimento e Quase experimento - Mackey & Gass, 2005, 145-148 / Nunan, 1992, p. 24-28</p> <p>4.1.2 Pesquisas de levantamento de dados (<i>surveys</i>) - Brown & Rodgers, 2002, p. 142-145 / Gass & Mackey, 2007, p. 148-154</p>	<p>Apresentação de <i>handout</i> - Raquel B. Dörnyei, 2007, p. 24-47 + Atividade aplicada 1: abordagens da pesquisa</p> <p>..... } apresentações informais + discussão (AI+D)</p>
3ª	24/08	<p>4.2 <i>Paradigma qualitativo</i></p> <p>4.2.1 Teórica: Documental ou Bibliográfica - Prodanov & Freitas, 2013, p. 54-57</p> <p>4.2.2 Aplicada:</p> <p>a) Estudo de Caso (singular e múltiplo) - Duff, 2008, item 2,6 p. 31-34, item 2.11 p. 42-59</p> <p>b) <i>Grounded theory</i> - Charmaz & Bryant, 2011, p. 291-297</p> <p>c) Pesquisa-ação - Gass & Mackey, 2007, p. 175-177 / Richards, 2003, p. 24-26 / Dörnyei, 2007, p. 191-194</p>	<p>.....</p> <p>..... } (AI+D)</p>

4ª	31/08	<p>d) Pesquisa participante (ex: etnografia e observação) - Mackey & Gass, 2005, p. 167-171. + p. 175-176</p> <p>4.3 Principais tipos de pesquisa mista - Creswell & Clark, 2011, p. 68-72</p>	Raquel
5ª	14/09	<p>Escrita do capítulo de Metodologia: natureza, abordagem e formato da pesquisa</p> <p>Sugestão de leitura: <i>Fontelles et. al., 2009.</i></p>	Oficina 1
6ª	21/09	<p>5 Principais métodos/instrumentos para coleta de dados em pesquisa qualitativa</p> <p>5.1 <i>Questionários</i></p> <p>5.1.1 Tipos: estruturados, semiestruturados, não estruturados - Dörnyei, 2003, p. 35-50</p> <p>5.1.2 Cuidados em sua elaboração - Dörnyei, 2003, p. 16-35 e p. 50-63</p> <p>5.1.3 Pilotagem - Dörnyei, 2003, p. 63-69</p> <p>Elaboração e/ou avaliação de itens de questionários</p>	<p>..... } (AI+D)</p> <p>..... }</p> <p>Atividade aplicada 2</p>
7ª	28/09	<p>5.2 <i>Entrevistas</i></p> <p>5.2.1 Tipos de entrevistas e elaboração do roteiro de entrevista - Dörnyei, 2007, p. 134-138</p> <p>5.2.2 Cuidados na elaboração das perguntas e na realização das entrevistas - Brinkmann & Kvale, 2015, p. 189-202</p> <p>5.2.3 Grupos focais - Dörnyei, 2007, p. 144-146</p> <p>Validação de perguntas de entrevista</p>	<p>..... } (AI+D)</p> <p>..... }</p> <p>Atividade aplicada 3</p>
8ª	05/10	<p>5.3 <i>Narrativas (histórias de vida)</i></p> <p>› Histórico, conceituação e características da pesquisa narrativa - Lieblich, 1998, p. 1-11 ..</p> <p>› Tipos: biográficas e autobiográficas, orais e escritas - Benson, 2005, p. 4, 12-18</p> <p>Elaboração de <i>prompts</i> para coleta de narrativas</p>	<p>..... } (AI+D)</p> <p>..... }</p> <p>Atividade aplicada 4</p>

