

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA

(Ambiente de suporte para a disciplina: <<http://metodologiadapesquisa.wikispaces.com/>>)

AULAS		CONTEÚDO	DINÂMICA DAS AULAS
1ª	18/03	<p>. Apresentação da professora, do curso, do ambiente de suporte, da turma</p> <p>1. As várias formas de conhecimento <i>(senso comum, conhecimento mítico, conhecimento científico, conhecimento filosófico e conhecimento heurístico)</i></p> <p>. (17h) Metodologia e projeto de vida</p>	<p>Conversa informal - Raquel Bamberira</p> <p>Leitura conjunta + discussão</p> <p>Palestra: Prof. Dr. Ânderson Pimentel</p>
2ª	25/03	<p>2. Elementos essenciais do capítulo de Metodologia</p> <p>3. Paradigmas tradicionais da pesquisa acadêmica - quantitativa, qualitativa e mista ..</p> <p>4. Formato da pesquisa (<i>Design</i>)</p> <p>4.1 <i>Paradigma quantitativo</i></p> <p> > Pesquisa correlacional, Experimento e Quase experimento - Mackey & Gass, 2005, 145-148 / Nunan, 1992, p. 24-28</p> <p> > Pesquisas de levantamento de dados (<i>surveys</i>) - Brown & Rodgers, 2002, p. 142-145 / Gass & Mackey, 2007, p. 148-154</p> <p>4.2 <i>Paradigma qualitativo</i></p> <p> > Teórica: Documental e Bibliográfica - Prodanov & Freitas, 2013, p. 54-57</p>	<p>Apresentação de <i>handout</i> - Raquel B. Dörnyei, 2007, p. 24-47 + Ativ. aplicada 1</p> <p>Marina } Gustavo } apresentações informais Rosane } + discussão (AI+D)</p>
3ª	1º/04	<p> > Aplicada:</p> <p> ○ Estudo de Caso (singular e múltiplo) - Duff, 2008, item 2,6 p. 31-34, item 2.11 p. 42-59 ..</p> <p> ○ <i>Grounded theory</i> - Charmaz & Bryant, 2011, p. 291-297</p> <p> ○ Pesquisa-ação - Gass & Mackey, 2007, p. 175-177 / Richards, 2003, p. 24-26 / Dörnyei, 2007, p. 191-194</p> <p> ○ Pesquisa participante (ex: etnografia e observação) - Mackey & Gass, 2005, p. 167-171. p. 175-175</p> <p>4.3 <i>Principais tipos de pesquisa mista</i></p>	<p>Janine } Ludmila } (AI+D) Everton } Júlio César } Raquel Bamberira</p>

4ª	08/04	5 Seminários (14h) <u>Como são feitas as pesquisas na Linha I</u> . Pesquisas em Artes/Literatura (15:30h) <u>Como são feitas as pesquisas na Linha II</u> . Pesquisas em Análise do Discurso e em Análise Crítica do Discurso	Interlocução com professores da pós-graduação (Olga e Giani) Seminários
5ª	15/04	(14h) <u>Como são feitas as pesquisas na Linha III</u> . Pesquisas em Ensino/Aprendizagem de Língua ou de Literatura (16h) <u>Como são feitas as pesquisas na Linha IV</u> . Pesquisas em Edição	Interlocução com professores da pós-graduação (Renato e Ana Elisa) Seminários
6ª	22/04	Escrita do capítulo de Metodologia (construção colaborativa em sala de aula)	Oficina 1
7ª	29/04	6 Principais métodos/instrumentos para coleta de dados em pesquisa qualitativa 6.1 <i>Questionários</i> > Tipos: estruturados, semiestruturados, não estruturados > Cuidados na elaboração de questionários <u>Elaboração de questionários</u>	Joubert } Denise } (AI+D) <u>Atividade aplicada 2</u>
8ª	06/05	6.2 <i>Entrevistas</i> > Tipos: estruturadas, semiestruturadas, não estruturadas > Grupos focais > Cuidados na elaboração das perguntas e na realização das entrevistas <u>Validação de perguntas de entrevista</u>	Fabrícia } Luana } (AI+D) Humberto } <u>Atividade aplicada 3</u>
9ª	13/05	6.3 <i>Narrativas (histórias de vida)</i> > Tipos: biográficas e autobiográficas > Modos: orais e escritas <u>Elaboração de prompts para coleta de narrativas</u>	} Rose e Flávio (AI+D) <u>Atividade aplicada 4</u>

10 ^a	20/05	6.4 <i>Métodos introspectivos</i> > Seções de visionamento > <i>Stimulated recall</i> > Protocolos verbais > Diários / <i>Journals</i>	Flávio Ernani Juliana Daher Ronaldo Frank	(AI+D)
11 ^a	27/05	6.5 <i>Observação</i> > Formas: observação participante e observação estruturada > Etnografias > Notas de campo	Silvana Etnografias Raquel Bambirra	(AI+D)
12 ^a	03/06	Escrita do capítulo de Metodologia (construção colaborativa em sala de aula)	Oficina 2	
13 ^a	10/06	7 Técnicas/critérios para análise de dados qualitativos 7.1 <i>Compilação e tratamento de dados</i> 7.2 <i>Internet enquanto ferramenta de análise de dados - os estudos de corpora</i> 7.3 <i>Análise de conteúdo</i> Aplicação da técnica de análise de conteúdo 7.4 <i>Análise da conversação</i> 7.5 <i>Criação de categorias de análise</i> > Confiabilidade da categorização (<i>interrater and intrarater reliability</i>)	Luan Raíssa Catarina Naveen Brice	(AI+D) (AI+D)
14 ^a	17/06	Escrita do capítulo de Metodologia (construção colaborativa em sala de aula)	Oficina 3	
15 ^a	24/06	8 Qualidade nas pesquisas 8.1 <i>Estudos piloto</i> 8.2 <i>Amostragem</i> 8.3 <i>Triangulação</i> 8.4 <i>Critérios de validade</i> > Validade interna, validade externa, validade do construto e confiabilidade 8.5 <i>Ética nas pesquisas</i>	Cléber Heuler Liliane Raquel Bambirra	(AI+D) (AI+D)

16ª	1º/07	9 Mudança de paradigma na metodologia de pesquisa qualitativa - os fenômenos humanos entendidos como sistemas adaptativos complexos Entrega do Capítulo de Metodologia	Palestra dialogada - Marcos Racilan ✓ <i>Larsen-Freeman</i> (2015)
-----	-------	--	---

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- . **Apresentações informais de 20' a 40'** (usando *datashow* ou não) - 10 pt
 Para elaboração das apresentações, espera-se que o(s) responsável(eis) prepare(m) o assunto com base no(s) texto(s) indicado(s) mas que, também, complementem a informação sempre que necessário.
- . **Atividades aplicadas** - 20 pt (4 pt cada)
- . **Oficinas** - 60 pt (20 pt cada)
- . **Capítulo de Metodologia** - 10 pt