

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA

(Ambiente de suporte para a disciplina: <<http://metodologiadapesquisa.wikispaces.com/>>)

AULAS		CONTEÚDO	DINÂMICA DAS AULAS
1ª	18/03	<p>. Apresentação da professora, do curso, do ambiente de suporte, da turma</p> <p>1. As várias formas de conhecimento <i>(senso comum, conhecimento mítico, conhecimento científico, conhecimento filosófico e conhecimento heurístico)</i></p> <p>. (17h) Metodologia e projeto de vida</p>	<p>Conversa informal - Raquel Bambirra</p> <p>Leitura conjunta + discussão</p> <p>Palestra: Prof. Dr. Ânderson Pimentel</p>
2ª	25/03	<p>2. Elementos essenciais do capítulo de Metodologia</p> <p>3. Abordagens tradicionais da pesquisa acadêmica - quantitativa, qualitativa e mista ..</p> <p>4. Formato da pesquisa (<i>Design</i>)</p> <p>4.1 <i>Paradigma quantitativo</i></p> <p> > Pesquisa correlacional, Experimento e Quase experimento - Mackey & Gass, 2005, 145-148 / Nunan, 1992, p. 24-28</p> <p> > Pesquisas de levantamento de dados (<i>surveys</i>) - Brown & Rodgers, 2002, p. 142-145 / Gass & Mackey, 2007, p. 148-154</p> <p>4.2 <i>Paradigma qualitativo</i></p> <p> > Teórica: Documental e Bibliográfica - Prodanov & Freitas, 2013, p. 54-57</p>	<p>Apresentação de <i>handout</i> - Raquel B. Dörnyei, 2007, p. 24-47 + Atividade aplicada 1: abordagens da pesquisa</p> <p>Marina } Gustavo } apresentações informais Rosane } + discussão (AI+D)</p>
3ª	1º/04	<p> > Aplicada:</p> <p> ○ Estudo de Caso (singular e múltiplo) - Duff, 2008, item 2,6 p. 31-34, item 2.11 p. 42-59 ..</p> <p> ○ <i>Grounded theory</i> - Charmaz & Bryant, 2011, p. 291-297</p> <p> ○ Pesquisa-ação - Gass & Mackey, 2007, p. 175-177 / Richards, 2003, p. 24-26 / Dörnyei, 2007, p. 191-194</p> <p> ○ Pesquisa participante (ex: etnografia e observação) - Mackey & Gass, 2005, p. 167-171. p. 175-176</p> <p>4.3 <i>Principais tipos de pesquisa mista</i> - Creswell & Clark, 2011, p. 68-72</p>	<p>Janine } Ludmylla } (AI+D) Everton }</p> <p>Raquel Bambirra</p>

4 ^a	08/04	5 Seminários (15h30) <u>Como são feitas as pesquisas nas Linhas I e II</u> . Pesquisas em Artes/Literatura . Pesquisas em Análise do Discurso e em Análise Crítica do Discurso	Seminário 1 Interlocução com professores da pós-graduação (Prof ^a Dr ^a Giani David Silva)
5 ^a	15/04	<u>Como são feitas as pesquisas nas Linhas III e IV</u> . Pesquisas em Ensino/Aprendizagem de Língua ou de Literatura (14h) . Pesquisas em Edição (16h)	Seminário 2 Interlocução com professores da pós-graduação (Profs. Dr. Renato Caixeta e Dr ^a Ana Elisa Ribeiro)
6 ^a	22/04	Escrita do capítulo de Metodologia: abordagem e formato da pesquisa Sugestão de leitura: <i>Fontelles et. al., 2009.</i>	Oficina 1
7 ^a	29/04	6 Principais métodos/instrumentos para coleta de dados em pesquisa qualitativa 6.1 <i>Questionários</i> > Tipos: estruturados, semiestruturados, não estruturados - Dörnyei, 2003, p. 35-50 > Cuidados em sua elaboração - Dörnyei, 2003, p. 16-35 e p. 50-63 > Pilotagem - Dörnyei, 2003, p. 63-69 Elaboração e/ou avaliação de itens de questionários	Joubert } Denise } (AI+D) Cléber } Atividade aplicada 2
8 ^a	06/05	6.2 <i>Entrevistas</i> > Tipos de entrevistas e elaboração do roteiro de entrevista - Dörnyei, 2007, p. 134-138 > Cuidados na elaboração das perguntas e na realização das entrevistas - Brinkmann & Kvale, 2015, p. 189-202 > Grupos focais - Dörnyei, 2007, p. 144-146 Validação de perguntas de entrevista	Fabrícia } Humberto } (AI+D) Luana } Atividade aplicada 3
9 ^a	13/05	6.3 <i>Narrativas (histórias de vida)</i> > Histórico, conceituação e características da pesquisa narrativa - Lieblich, 1998, p. 1-11 .. > Tipos: biográficas e autobiográficas, orais e escritas - Benson, 2005, p. 4, 12-18 Elaboração de <i>prompts</i> para coleta de narrativas	Rose } Flávio V. } (AI+D) Atividade aplicada 4

10 ^a	20/05	<p>6.4 Métodos introspectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Stimulated recall</i> - Gass & Mackey, 2000, p. 17-19 › Protocolos verbais: <i>talk-alouds</i>, <i>think-alouds</i> e estudos retrospectivos - Brown & Rodgers, 2002, p. 53-56 › Diários / <i>Journals</i> - Altrichter & Holly, 2005, p. 24-32 / Mackey & Gass, 2005, p. 203-206 <p>6.5 Pesquisa na Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> › Internet: objeto de estudo em si e ambiente para coleta de dados › Ferramentas digitais para análise de dados › Os estudos de corpora 	<p>Juliana Daher</p> <p>Ronaldo Frank</p> <p>Raíssa Flávio Ernani Priscilha</p> <p>(AI+D)</p> <p>Textos muito em breve!</p>
11 ^a	27/05	<p>6.6 Observação (e notas de campo)</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observação estruturada - Richards, 2003, p. 144, 148, 150-157 › Observação participante - Richards, 2003, p. 119, 129-141 › Etnografias - Dörnyei, 2007 - p. 125-133 OU Johnson, 1998, p. 132-134; p. 139-149 (<u>escolher um!</u>) 	<p>(Patrícia)</p> <p>Márcia</p>
12 ^a	03/06	Escrita do capítulo de Metodologia: métodos/instrumentos para coleta dos dados	Oficina 2
13 ^a	10/06 Provisório	<p>7 Técnicas/critérios para análise de dados qualitativos</p> <p>7.1 <i>Compilação e organização de dados</i></p> <p>7.2 <i>Análise de conteúdo</i> - Bardin, 2011, p. 33-52</p> <p>Aplicação da técnica de análise de conteúdo</p> <p>7.3 <i>Análise da conversação</i> - Richards, 2003, p.</p> <p>7.4 <i>Criação de categorias de análise</i> - Mackey & Gass, 2005, p. 241-248</p> <p>› Confiabilidade da categorização (<i>interrater reliability</i>)</p>	<p>Raquel Catarina } (AI+D)</p> <p>Atividade aplicada 5</p> <p>Naveen Brice } (AI+D)</p> <p>(Leituras extra sugeridas para estudantes da Linha II: Nogueira, 2001; Fairclough, 2001)</p>
14 ^a	17/06	Escrita do capítulo de Metodologia: técnicas/critérios para análise dos dados	Oficina 3

15ª	24/06	<div>8 Qualidade nas pesquisas</div> <div>8.1 Estudos piloto - Gass & Mackey, 2007, p. 3</div> <div>8.2 Triangulação - Mackey & Gass, 2005, p. 181 e 182</div> <div>8.3 Amostragem - Dörnyei, 2007, p. 96-100 (itens 5.1.1 a 5.1.3); p. 122 (item 5.4.2); p. 125-129 (item 6.2) ..</div> <div>8.4 Critérios de validade (validade interna, externa, do construto e confiabilidade)</div> <div> > Em pesquisas quantitativas</div> <div> > Em pesquisas qualitativas</div>	<div>Cléber</div> <div>Heuler</div> <div>Luan</div> <div>Liliane</div> <div>(AI+D)</div> <div>Textos muito em breve!</div>
16ª	1º/07	<div>8.5 Ética nas pesquisas - Silverman, 2013, p. 159-186 (desprezar os 'student example')</div> <div>9 Mudança de paradigma na metodologia de pesquisa qualitativa - os fenômenos humanos entendidos como sistemas adaptativos complexos - Larsen-Freeman 2015, p. 11-19 / MacIntyre, Dörnyei & Henry 2015, p. 419-429</div> <div>Entrega do Capítulo de Metodologia (completo)</div>	<div>Palestra dialogada - Silvana</div> <div>Palestra dialogada - Marcos</div> <div>(Leitura extra sugerida para estudantes da Linha III: Larsen-Freeman, 2011)</div>

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- . **Apresentações informais de 20' a 40'** (usando *datashow* ou não) - 10 pt
- . **Atividades aplicadas** - 20 pt (4 pt cada)
- . **Oficinas** - 60 pt (20 pt cada)
- . **Capítulo de Metodologia** - 10 pt