

PESQUISA-AÇÃO

O que é pesquisa-ação?

- É uma pesquisa que tem necessariamente um caráter pedagógico, pois alia uma prática de ensino à uma ação de pesquisa, ou seja o professor- pesquisador aplica uma prática e posteriormente reflete sobre essa aplicação de forma científica.
- Pesquisa com característica social associada a uma estratégia de intervenção, num contexto dinâmico;

Que tipo de pesquisa é a pesquisa-ação?

- Sugere sempre a concomitância entre pesquisa e ação e ação e pesquisa;
- Há a ação conjunta entre pesquisador e pesquisados;
- Realização da pesquisa em ambientes onde acontecem as próprias práticas;
- Assume uma postura diferenciada diante do conhecimento, uma vez que busca, ao mesmo tempo, conhecer e intervir na realidade que pesquisa (pretende conhecer a realidade social de forma a transformá-la);

Como se dá a pesquisa-ação?

- As ações empreendidas devem emergir do coletivo e caminhar para ele;
- As ações em pesquisa-ação devem ser interativas, dialógicas e devem conduzir para o entendimento / negociações;
- As ações devem se reproduzir na produção de um saber compartilhado;
- As ações devem integrar processos de reflexão / pesquisa e formação;

Pesquisa-ação (RICHARDS, 2003)

- Compreender melhor algum aspecto da prática profissional de modo a promover ‘melhorias’;
- Oportunizar ao pesquisador-praticante um avanço em sua própria prática profissional;
- Refletir sobre algum aspecto profissional do pesquisador-praticante de modo a intervir positivamente no processo por meio de um projeto dentro do contexto da prática profissional;

Pesquisa-ação: (DORNYEI, 2007)

- A pesquisa-ação é conduzida por ou em cooperação de professores com o propósito de compreender melhor seu ambiente educacional e tornar mais eficaz sua prática de ensino;
- Questão problemática: há pouca pesquisa desse gênero. Razões: falta de tempo dos professores; falta de incentivo e falta de conhecimento ou recursos significativos para envolverem-se com a pesquisa;
- A pesquisa-ação oferece meios para que os professores tornem-se agentes ao invés de “recipientes” de conhecimento.

Pesquisa-ação: (GASS & MACKEY, 2007)

- A) Na pesquisa-ação os participantes são envolvidos em um processo sistemático em uma situação social ou sala de aula;
- B) Os pesquisadores são normalmente professores que decidem investigar vários aspectos de suas salas de aula para aprimorar sua prática de ensino e a qualidade da educação de seus alunos;
- C) A pesquisa-ação é um processo cíclico e seus resultados não podem ser generalizados, uma vez que estão limitados ao público cujo contexto foi estudado.

REFERÊNCIAS:

- GASS, S.; MACKEY, A. Action research. In: **Data elicitation for second and foreign language research**. New Jersey/USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers, 2007. ch 8, item 8.3, p. 175-177.
- RICHARDS, K. Action research. In: **Qualitative inquiry in TESOL**. New York: Palgrave MacMillan, 2003. ch. 1, p. 24-26.
- DÖRNYEI, Z. Action research. In: **Research methods in Applied Linguistics: quantitative, qualitative and mixed methodologies**. Oxford: OUP, 2007. ch 8, p. 191-194.