|  |  |
| --- | --- |
|  | **CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  **DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGENS**  **DISCIPLINA:** Metodologia de Pesquisa  **PROFESSORA:** Maria Raquel de Andrade Bambirra  **Aluna:** Silvana Lúcia Teixeira de Avelar  **Data:** 17/06/2015 |

**Pré-Projeto de Pesquisa**

**1.0. Título:**

*FEEDBACK* ENQUANTO INSTÂNCIA DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL EM UMA ABORDAGEM DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA VIA GÊNEROS TEXTUAIS

**3.0. Metodologia:**

**3.4. Critérios para análise dos dados**

A análise dos dados está pensada para acontecer da seguinte forma:

**1-** Após serem compilados e tabulados, os dados coletados por meio das observações das aulas serão analisados com o objetivo de identificar e descrever os tipos de *feedback* ocorridos e, se necessário, indicar a sua frequência, então eles serão quantificados.

**2-** As entrevistas serão transcritas e analisadas com base na análise de conteúdo. Serão descritas e justificadas as formas de recepção dos tipos de *feedback* nelas registrados e espera-se, também, explicar como cada tipo de *feedback* contribui para a mudança de atitude dos envolvidos, enriquecendo assim o processo de produção textual.

**3-** As gravações das aulas serão usadas para validar os dados coletados pela observação da pesquisadora, bem como para validar a identificação, descrição e frequência dos eventos de *feedback* ocorridos. Se necessário, podem ser usadas também durante algumas entrevistas, para ajudar os entrevistados a se lembrarem do fato investigado.