**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGENS**

**Disciplina: Metodologia de pesquisa**

**Prof. Dra. Raquel Bambirra**

Aluno: Frank da Silva Gonçalves

**OFICINA 1**

**Métodos/instrumentos para coleta de dados**

A coleta de dados será realizada em quatro universidades federais do estado de Minas Gerais: Universidade Federal de Viçosa, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Uberlândia e Universidade Federal de Juiz de Fora, onde são oferecidos cursos de licenciatura em francês.

Esta pesquisa busca compreender como os futuros professores de francês língua estrangeira são formados/preparados para incluir e trabalhar textos literários em sua prática. Desse modo, o principais instrumentos de coleta de dados para esse estudo de caso, envolvem a aplicação de entrevistas semi-estruturadas, a observação não participante e a análise documental.

Técnica valiosa da pesquisa qualitativa, a análise documental será empregada nessa pesquisa com o objetivo de desvelar informações de ordem oficial, como documentos e programas de disciplinas, que permitirá validar ou ratificar os dados obtidos nos outros procedimentos de coleta. De acordo com PRODANOV & FREITAS (2013), a análise documental está fundamentada no tratamento analítico que o pesquisador dá a materiais que ainda não foram estudados. Esse procedimento é geralmente empregado de maneira complementar a outras técnicas.

Além disso, essa pesquisa se valerá da observação não participante, e consequentemente do uso de diários, para colher dados no campo de observação, a sala de aula dos futuros professores em formação inicial em cursos de extensão das respectivas universidades. Essas notas de campo, estruturadas, buscará um levantamento da ocorrência ou não do uso de textos literários pelos professores e como eles trabalham esses textos em sala de aula.

Com o objetivo de enriquecer ainda mais o dados desse estudo, esses professores em formação responderão a um questionário semi-estruturado. Esse tipo de questionário, aberto, será acompanhado de roteiro de questões a serem colocadas para o entrevistado, buscando explicações de forma exploratória. Devido ao fato do pesquisador dessa investigação dominar com certa profundidade o tema a ser analisado, a entrevista semi-estruturada permitirá que o pesquisador acompanhe de forma participativa, caso seja necessário, a formulação de perguntas que ampliariam o alcance do questionário estruturado. Além disso, o emprego da entrevista estruturada possibilitará a comparação entre as respostas entre os entrevistados, essencial para que possamos compreender as motivações para trabalhar ou os textos literários em sua prática.

Para fins de investigação, tomaremos como corpus análise dos programas das disciplinas, as grades curriculares, os documentos oficiais e os futuros docentes em prática inicial em cursos de extensão. Os meios utilizados para a investigação dos dados serão: a observação não participativa, a análise documental e a entrevista aberta e semi estruturada.

DÖRNYEI, Z. Qualitative data collection. In: Research methods in Applied Linguistics: quantitative, qualitative and mixed methodologies. Oxford: OUP, 2007. ch. 6, p. 124-162.

PRODANOV, C.C. & FREITAS, E.C. 2 ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. p. 54-57.

RICHARDS, K. Observation. In: Qualitative inquiry in TESOL. New York: Palgrave MacMillan, 2003. ch. 3, p. 104-171.