**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**

**DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGENS**

**Disciplina:** Metodologia de Pesquisa

**Professora:** Dra. Maria Raquel de Andrade Bambirra

**Aluno:** Humberto Alencar Teixeira de Souza

**Oficina 1:** Escrita do capítulo de metodologia: abordagem e formato da pesquisa

A familiaridade que os aprendizes mostram para com os aparatos tecnológicos e a preocupação diante de uma mudança de paradigma na prática docente apontam os novos caminhos que a educação começa a trilhar. Esse cenário virtual apresentado pelo mundo cibernético, onde os usuários estão conectados o tempo todo e em todos os lugares, traz consigo inúmeras oportunidades pedagógicas que possibilitam a aprendizagem fora da sala de aula em um novo ambiente ofertado em aparatos tecnológicos através de milhares de aplicativos. Para o ensino da Língua Inglesa, utilizando uma dessas oportunidades oferecidas pelo ambiente virtual, pretende-se, nessa dissertação, investigar quais recursos e estratégias o aprendiz de Inglês como L2 mobiliza na realização de atividades para o desenvolvimento da habilidade oral, usando uma ferramenta gratuita de troca de mensagens instantâneas.

Para tanto, esse estudo pretende utilizar-se dos recursos do tipo de pesquisa que se caracteriza como estudo de caso. Duff (2008) define um estudo de caso como “uma averiguação empírica que investiga um fenômeno contemporâneo dentro do contexto da vida real especialmente quando as fronteiras entre o fenômeno e o contexto não estão claramente evidentes.”[[1]](#footnote-2) Assim, a pesquisa se dará com base na análise da utilização do aplicativo Whatsapp por alunos de uma escola pública com vista ao desenvolvimento da habilidade oral em Língua Inglesa. O estudo terá uma abordagem qualitativa. Dornyei (2007) caracteriza a pesquisa qualitativa como fundamentalmente interpretativa, “isso quer dizer que o resultado da pesquisa é finalmente o produto de interpretação subjetiva de dados do pesquisador.”[[2]](#footnote-3)

De natureza aplicada e de caráter descritivo, esta pesquisa fará a descrição de um fenômeno social inserido em seu contexto, atenta à importância dos detalhes apresentados pelo cenário investigado como um todo. Desta forma, a pesquisa qualitativa cumpre seu papel quando “se interessa por opiniões subjetivas e sentimentos do sujeito, portanto o objetivo da pesquisa é explorar a visão de participantes da situação que está sendo estudada”[[3]](#footnote-4) (DORNYEI, 2007, p.).

“Em sistemas complexos não-lineares [como em ASL], o comportamento do todo emerge da interação das partes. Estudando as partes isoladas uma por uma contará sobre cada parte, mas não como elas interagem”[[4]](#footnote-5) (LARESEN-FREEMAN, 1997, p.157). Considerando a linguagem como um sistema complexo de aprendizagem, esse trabalho propõe um estudo de como aprendizes iniciantes de uma escola pública percebem as potencialidades propiciadas pelo aplicativo Whatsapp e como interagem com os recursos por ele oferecidos, tendo em vista as estratégias usadas por eles para cumprir uma tarefa. Para Van Lier (2008, p. 598) “os propiciamentos são descobertos por meio da aprendizagem perceptiva e o uso efetivo dos propiciamentos devem também ser aprendidos. Perceber e fazer uso dos propiciamentos constituem os primeiros passos para o caminho em direção à produção de sentido.”

**Referências bibliográficas**

DÖRNYEI, Z. Qualitative, quantitative and mixed methods research. In: Research methods in Applied Linguistics: quantitative, qualitative and mixed methodologies. Oxford: OUP, 2007. p. 24-47

DÖRNYEI, Z. Action research. In: Research methods in Applied Linguistics: quantitative, qualitative and mixed methodologies. Oxford: OUP, 2007. ch. 8, p. 191-194.

DUFF, P. A. Defining, describing, and defending case study research. In: Case study research in Applied Linguistics. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 2008. ch. 2, p. 21-59.

Larsen-Freeman, D. (1997) Chaos/Complexity science and second language

acquisition. Applied Linguistics, 18 (2), 141-165.

VAN LIER, L. From input to affordance: Social-interactive learning from an ecological perspective. In: LANTOLF, J. (Ed.) Sociocultural theory and second language

learning. Oxford: Oxford University Press, 2002.

1. Tradução livre - *A case study is an empirical inquiry that investigates a contemporary phenomenon within its real-life context, especially when the boundaries between phenomenon and context are not clearly evident.* [↑](#footnote-ref-2)
2. ...*which means that the research outcome is ultimately the product of the researcher’s subjective interpretation of the data.* [↑](#footnote-ref-3)
3. Tradução livre - *...is concerned with subjective opinions, experiences and feelings of individuals and thus the expilcit goal of research to explore the participants’ views of the situation being studied.*  [↑](#footnote-ref-4)
4. *...in complex nonlinear systems [as in SLA], the behavior of the whole emerges out of the interaction of its parts. Studying the parts in isolation one by one will tell us about each part, but not how they interact.* [↑](#footnote-ref-5)