**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

Disciplina: Metodologia de pesquisa

Prof. Dra. Raquel Bambirra

Aluno: Brice Agossa

**OFICINA 1**

**Título do pré-projeto** : Interferências e processos de interlíngua de estudantes francófonos aprendizes de Português Língua Estrangeira (PLE)

**Objetivo Geral**

Estudar, à luz da Lingüística Aplicada, os diferentes obstáculos lingüísticos que enfrentam os aprendizes francófonos na hora de aprender o Português como Língua Estrangeira, para propor sequências didáticas eficientes para lhes facilitar o aprendizado do português, com ênfase nos recursos tecnológicos.

**Classificação da pesquisa**

O obejetivo da pesquisa é de tipo exploratório, pois esta é a nossa primeira tentativa de estudo de processos de interlíngua de aprendizes francófonos de PLE, e, também iremos à busca de informações para melhor conhecer o problema a ser estudado.

A pesquisa será um estudo de caso, pois investigaremos num contexto de aula de português para estrangeiros. Os nossos sujeitos são intercambistas franceses no Brasil. Daí, presenciaremos essas aulas somente como observadores, para poder coletar dados.

E, já que nesta pesquisa, buscamos adquirir conhecimentos científicos para tentarmos contribuir à resolução de um problema específico, isto é, estudar os processos de interlíngua de aprendizes francófonos de PLE para, logo, propor sequências didáticas baseadas em recursos tecnológicos, ela se desenha como uma pesquisa aplicada.

No que diz respeito à abordagem, esta pesquisa será principalmente qualitativa, já que trata-se de um estudo de caso.