OFICINA 2 – Métodos/Instrumentos para coleta de dados

METODOLOGIA DA PESQUISA

PESQUISA: COLEÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA INGLESA/PNLD: ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE INGLÊS DAS ESCOLAS PÚBLICAS NA ABORDAGEM DOS GÊNEROS TEXTUAIS

ALUNA: Maria Catarina Paiva Repolês

“O objetivo fundamental da pesquisa é descobrir respostas para problemas mediante o emprego de procedimentos científicos.” Antonio Carlos Gil (2008, p. 26),

Este estudo se propõe a relacionar a prática pedagógica dos professores de Língua Inglesa do 9º ano do ensino fundamental da rede pública às abordagens de ensino que subjazem as unidades das coleções didáticas adotadas nas escolas, via PNLD.

Por se tratar de um estudo de caso o contexto da pesquisa se delimitará as escolas públicas de quatro cidades da zona da mata mineira, que sistematicamente enviam seus alunos para cursar o ensino médio integrado ao técnico no Instituto Federal a cerca de 40-50 quilômetros de distância. Os alunos fazem o trajeto via ônibus ou van escolares disponibilizados pelas prefeituras das cidades.

Os participantes serão, portanto, os professores de Língua Inglesa das escolas públicas destas cidades, entendendo-se que, estas não comportam mais do que uma escola pública de ensino fundamental.

O interesse por esse objeto de pesquisa surgiu do fato desta pesquisadora, trabalhando com a língua inglesa no Instituto Federal ter acesso, de maneira recorrente, a relatos de alunos, oriundos de diferentes cidades da zona da mata, sobre quão difícil é a língua estrangeira, seu desconhecimento sobre as estratégias de leitura e principalmente em lidar com o pouco conhecimento, valorização e/ou empenho daqueles no estudo do idioma. Essa situação gerou questionamentos que levaram ao estudo aqui proposto que encontra eco nas palavras dos pesquisadores abaixo:

A natureza da questão que dá origem ao processo de pesquisa varia. O processo pode ser desencadeado por uma dificuldade, sentida na prática profissional, por um fato para o qual não conseguimos explicações, pela consciência de que conhecemos mal alguma situação ou, ainda, pelo interesse em criarmos condições de prever a ocorrência de determinados fenômenos.

(PRODANOV e FREITAS, 2013, p. 44)

Segundo os mesmos pesquisadores citados, “Pesquisar cientificamente significa realizarmos essa busca de conhecimentos, apoiando-nos em procedimentos capazes de dar confiabilidade aos resultados.” (idem. Ibdem. p. 44). Assim sendo, adotaremos como instrumentos para a coleta de dados a análise dos documentos relativos ao PNLD, anotações de campo, questionário não estruturado e entrevistas.

As análises dos documentos relativos ao PNLD constituem parte da leitura crítica que estabelecerá aspectos do contexto teórico da pesquisa. Serão revisados os editais de abertura do processo de seleção, os guias com os relatórios dos livros didáticos selecionados pelo MEC, o manual do professor constituinte de cada seleção didática, e o próprio livro. Essa análise servirá para delimitar as questões que deverão ser abordadas no questionário e nas entrevistas. Outros documentos poderão vir a ser analisados, como o plano de curso da disciplina, atividades ou testes, segundo a conveniência para a pesquisa.

O questionário tem a finalidade de colher as primeiras informações e impressões necessárias para contextualizar o perfil dos respondentes, os conceitos teórico-metodológicos presentes em sua prática pedagógica e fatores intervenientes no processo de ensino-aprendizagem no início da pesquisa.

As entrevistas serão semiestruturadas por darem margem à característica dialógica que subjaz a abordagem qualitativa. Nossa intenção é realizar entrevistas diferenciadas em cada ano da pesquisa, podendo, assim, acompanhar possíveis mudanças no currículo e na prática dos professores. Outros procedimentos que ajudarão na análise dos dados serão anotações feitas ao longo da pesquisa.

REFERÊNCIA:

Prodanov, Cleber Cristiano. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.