**Centro Federal de Educação Technológica de Minas Gerais**

Disciplina- Metodologia de Pesquisa

Aluno-Naveen kumar Jha

Projeto: Celpe-Bras e Materiais Didáticos

Capítulo Final- Metodologia

Coleta dos dados e recotes

O presente trabalho pretende analisar as convergências entre o exame Celpe-Bras e os livros didaticos (LDs) do Português como língua estrangeira (PLE). Esta pesquisa será baseada em quatros LDs do PLE, que são: 1) Diálogo Brasil: curso intensivo de português para estrangieros; 2) Estação Brasil: português para estrangeiro; 3) Falar...ler...escrever Português: Um curso para estrangeiro; 4) Novo Avenida Brasil 3 e algumas etapas do exame Celpe-Bras.

Como a pesquisa trabalha nos gêneros textuais, a pesquisa mencionará os gêneros textuais dos LDs e analisara se esses textos são similares do exame e no algum senário podem ajudar os candidatos estrangeiro. Já que o própio manual do Celpe-Bas não cita um livro para a preparação dos LDs, por isso é importante analisar os livros do PLE. Essa análise possibilitará uma identificação prévia sobre quais LDs poderiam ser utilizados pelo candidato para se preparar de forma autônoma efetiva e eficaz para o exame.

Como o Celpe-Bras tem 4 tarefas diferentes que avaliam a capacidade de compreensão oral e escrita. O presente trabalho enfoca-se na parte escrita do exame Celpe-Bras, que são tarefa III e IV. A pesquisa só concentra na tarefa III e IV (parte escrita), porquê a pesuisa tem objetivo identificar e analisar as convergências dos gêneros textuais do exame e dos LDs.

Os objetivos especificos da Pesquisa:

* Analisar as principais características do exame Celpe-Bras.
* Procurar os objetivos dos LDs do PLE.
* Verificar se existem semelhanças entre as tarefas do exame e as propostas nos LDs do PLE.
* Identificar os MDs do PLE para ver se facilitam o aprendizado dos examinandos a partir da exploração dos gêneros textuias.
* Destacar os gêneros textuais do exame Celpe-Bras.

**Metodologia:**

Para o desenvolvimento desta pesquisa, serão adotados os seguintes procedimentos:

1) Analisar os objetivos e metas do 4 LDs selecionados para constituição do corpus: Diálogo Brasil: curso intensivo de português para estrangeiros; Estação Brasil: português para estrangeiro; Novo Avenida Brasil 3, Falar...ler...escrever Português: Um curso para estrangeiro.

2) Verificar se os LDs apresentam as características dos gêneros textuais para facilitar que os examinandos estrangeiros aprendam a produzir um bom texto no exame. Em outras palavras, verificar se o estudo das características dos gêneros textuais propostas em cada livro podem ajudar no exame.

3) Verificar se os MDs propõem tarefas similares ao exame Celpe-Bras, ajudando o examinando escrever um bom texto.

4) Verificar se há correlação entre os LDs e o exame Celpe-Bras. Para isso serão analisadas algumas etapas do exame Celpe-Bras.

A pesquisa classifica-se como descritiva por ter qualidade de explicar, classificar, procurar e interpretar dos LDs e o exame Celpe-Bras. Uma pesquisa qualitativa porque há fonte direta dos dados. A preocupação não é somente analisar os LDs ou exame, mas também verificar as tarefas dos LDs e do exame.